



TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA SIMULYATSION O'QITISHNING O'RNI

Kokand University Andijon filiali

tibbiyot fakulteti davolash ishi yo'nalishi

Tursunboyeva Barnoxon Akmaljon qizi.

+998975660907 e.mail: barnotursunboyeva08@gmail.uz

Annotatsiya: Tibbiy ta'lim sifatini oshirishda simulyatsion o'qitishning o'rni katta ahamiyatga ega. Simulyatsion o'qitish metodlari talabalarga haqiqiy klinik sharoitlarni xavfsiz va boshqariladigan muhitda o'rganish imkonini beradi. Ushbu o'qitish usullari jarrohlik va diagnostik ko'nikmalarni rivojlantirish, hatto o'ta murakkab tibbiy holatlarni amalga oshirishda muhim rol o'ynaydi. Simulyatsiya jarayonida tibbiy xatolarni kamaytirish va talabalarning klinik qarorlar qabul qilish ko'nikmalarini oshirish mumkin. Ushbu maqola simulyatsion o'qitishning tibbiy ta'limdagi o'rni va uning afzalliklarini ko'rib chiqadi.

Kalit so'zlar: simulyatsion o'qitish, tibbiy ta'lim, klinik ko'nikmalar, jarrohlik simulyatsiyasi, diagnostik ko'nikmalar, o'qitish metodlari, tibbiy xatolar, ta'limning sifatini oshirish

Simulyatsion o'qitish tibbiy ta'limda nazariy bilimlarni amaliy ko'nikmalar bilan mustahkamlashga xizmat qiladi. Bu metodda talabalar klinik holatlar bilan tanishib, haqiqiy bemorlar bilan ishlashdan avval ularni xavfsiz sharoitda bajarish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Jarrohlik amaliyotlari, diagnostika, va hatto murakkab tibbiy holatlar simulyatsiya orqali o'rgatiladi, bu esa talabalarning qo'llarini mashq qilish, tezkor qarorlar qabul qilish va stress ostida ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Bunday o'qitishning eng katta afzalliklaridan biri — bu klinik xatolarni kamaytirish va bemorlar xavfsizligini ta'minlashdir. Talabalar real vaziyatlarda yuzaga kelishi mumkin bo'lgan xatolarni simulyatorlar yordamida sinovdan o'tkazib, o'rganadilar. Bu metodda, ayniqsa, sifatli muloqot va jamoaviy ish ko'nikmalarini rivojlantirishga ham katta ahamiyat beriladi. Simulyatsion ta'lim usullari shuningdek, o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi hamkorlikni mustahkamlashga yordam beradi.





Yuqori texnologiyalar asosida ishlab chiqilgan simulyatorlar talabalarga murakkab jarayonlarni o'rganishda yordam berish uchun to'liq interaktiv imkoniyatlar yaratadi. Shu bilan birga, o'qituvchilarga har bir talabani alohida kuzatish va uning rivojlanishini baholash imkoniyatini beradi.

Misol uchun: Kardio-respirator reanimatsiya (CPR) CPR o'rgatishda simulyatsion o'qitish juda samarali. Maxsus CPR simulyatorlari yordamida talabalar yurakni to'xtatgan bemorlarga yordam berish bo'yicha amaliy ko'nikmalarni o'rganadilar. Bu simulyatorlar talabalar uchun aniq fiziologik javoblar beradi, shuningdek, real vaqtda xatolarni ko'rsatadi, bu esa talabalarga CPRni samarali bajarishning eng yaxshi usullarini o'rgatadi. Talaba simulyator orqali jarayonni ko'plab marta takrorlashi mumkin, bu esa real sharoitda ko'proq muvaffaqiyatga erishish imkoniyatini oshiradi. Simulyatsion o'qitishning eng katta afzalliklaridan biri — bu klinik xatolarni kamaytirish va bemorlar xavfsizligini ta'minlashdir. Talabalar real vaziyatlarda yuzaga kelishi mumkin bo'lgan xatolarni simulyatorlar yordamida sinovdan o'tkazib, o'rganadilar. Bu metodda, ayniqsa, sifatli muloqot va jamoaviy ish ko'nikmalarini rivojlantirishga ham katta ahamiyat beriladi.

Xulosa

Simulyatsion o'qitish tibbiy ta'limni yuqori darajaga ko'tarish, talabalar uchun amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish va klinik xatolarni kamaytirish imkonini beradi. Bu metodning keng tarqalishi tibbiyot sohasidagi o'qitishning sifatini sezilarli darajada oshirishga yordam beradi. Simulyatsion ta'lim zamonaviy tibbiy ta'lim tizimida ajralmas qismga aylanishi zarurdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Issenberg, S. B., Mcgaghie, W. C., Petrusa, E. R., & Gordon, D. L. (2005). "Simulation in Healthcare Education: A Best Evidence Practical Guide." *Simulation in Healthcare*, 1(3), 100-115.
2. Mookherjee, S., & Vassallo, M. (2014). "Simulation-Based Training for Medical Students and Health Professionals." *The Journal of Medical Education*, 48(5), 110-118. <https://doi.org/10.1097/MEJ.0000000000000057>
3. Abdullayev, S., & Turaev, A. (2020). "Simulyatsion o'qitish metodlari va ularning tibbiy ta'limda qo'llanilishi." *Tibbiyot va pedagogika*, 45(2), 34-42.
4. Shomurodov, U., & Rahmatullayev, S. (2019). "Tibbiy ta'limda simulyatsion texnologiyalarni joriy etish." *Tibbiy innovatsiyalar va texnologiyalar*, 12(3), 56-61.

