



**TIBBIYOT TEXNIKUMLARIDA AMALIY KO'NIKMALARNI
SHAKLLANTIRISHNING ZAMONAVIY PEDAGOGIK
TEXNOLOGIYALARI**

Shoyimova Sohijjamol Shavqi qizi,

Latipova Gullola G'ani qizi

Navoiy Abu Ali ibn Sino nomidagi

Jamoat salomatligi texnikumi o'qituvchilari

Annotatsiya: Mazkur maqolada tibbiyot texnikumlarida o'quvchilarning amaliy ko'nikmalarini shakllantirish jarayonida qo'llanilayotgan zamonaviy pedagogik texnologiyalar tahlil qilinadi. Kompetensiyaviy yondashuv, simulyatsion ta'lim, muammoli o'qitish, raqamli platformalar hamda klinik amaliyot integratsiyasi masalalari yoritiladi. Tadqiqot natijalari amaliy mashg'ulotlar samaradorligini oshirish, kasbiy tayyorgarlik sifatini yaxshilash va o'quvchilarning mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: amaliy ko'nikma, pedagogik texnologiya, simulyatsion ta'lim, kompetensiya, tibbiy ta'lim, klinik amaliyot, innovatsiya.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В МЕДИЦИНСКИХ
ТЕХНИКУМАХ**

Shoyimova Sohijjamol Shavqi qizi,

Latipova Gullola G'ani qizi

Navoiy Abu Ali ibn Sino nomidagi

Jamoat salomatligi texnikumi o'qituvchilari

Аннотация: В статье анализируются современные педагогические технологии, применяемые при формировании практических навыков студентов медицинских техникумов. Рассматриваются компетентностный подход,





симуляционное обучение, проблемное обучение, цифровые образовательные ресурсы и интеграция клинической практики. Результаты исследования направлены на повышение качества профессиональной подготовки и развитие самостоятельного клинического мышления обучающихся.

Ключевые слова: практические навыки, педагогическая технология, симуляционное обучение, компетентность, медицинское образование, клиническая практика, инновация.

MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES FOR DEVELOPING PRACTICAL SKILLS IN MEDICAL COLLEGES

Shoyimova Sohijjamol Shavqi qizi,

Latipova Gullola G'ani qizi

Navoiy Abu Ali ibn Sino nomidagi

Jamoat salomatligi texnikumi o'qituvchilari

Annotation: This article examines modern pedagogical technologies used in developing practical skills in medical colleges. The study focuses on the competency-based approach, simulation-based training, problem-based learning, digital educational platforms, and integration of clinical practice. The findings aim to improve the effectiveness of practical training, enhance professional competence, and foster independent clinical decision-making among students.

Keywords: practical skills, pedagogical technology, simulation training, competence, medical education, clinical practice, innovation.

Zamonaviy sog'liqni saqlash tizimida o'rta bo'g'in tibbiyot xodimlarining kasbiy tayyorgarligi alohida ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, Abu Ali ibn Sino nomi bilan bog'liq tibbiy meros amaliyot va nazariyaning uzviyligini taqozo etadi. Bugungi kunda tibbiyot texnikumlarida o'quvchilarning amaliy ko'nikmalarini shakllantirish jarayoni innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida takomillashtirilmoqda.

Globallashuv va sog'liqni saqlash tizimining modernizatsiyasi sharoitida o'rta bo'g'in tibbiyot xodimlarini tayyorlash sifati jamiyat taraqqiyotining muhim





omillaridan biri hisoblanadi. Aholiga ko'rsatilayotgan birlamchi tibbiy yordamning samaradorligi bevosita tibbiyot texnikumlarida shakllantiriladigan amaliy ko'nikmalarning puxtaligiga bog'liq. Shu bois, tibbiy ta'lim jarayonida nazariy bilim bilan bir qatorda klinik-amaliy kompetensiyani rivojlantirish ustuvor vazifaga aylanmoqda.

Mazkur maqolaning dolzarbligi shundaki, unda tibbiyot texnikumlarida amaliy ko'nikmalarni shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari nazariy va amaliy jihatdan asoslab beriladi hamda ularning ta'lim sifati va kasbiy kompetensiyani rivojlantirishdagi o'rni ochib beriladi.

Ilmiy ishning maqsadi - innovatsion pedagogik yondashuvlarning amaliy samaradorligini aniqlash va ularni o'quv jarayoniga tizimli integratsiya qilish mexanizmlarini ishlab chiqishdan iborat.

Tarixan tibbiyot ilmi nazariya va amaliyot uyg'unligiga asoslangan bo'lib, bu tamoyil Sharq mutafakkiri Abu Ali ibn Sino asarlarida ham o'z ifodasini topgan. U o'zining "Tib qonunlari" asarida shifokor tayyorgarligida tajriba va kuzatuvning ahamiyatini alohida ta'kidlaydi. Mazkur yondashuv zamonaviy tibbiy pedagogikaning konseptual asoslari bilan hamohang bo'lib, bugungi kunda kompetensiyaviy modelga asoslangan ta'lim tizimida davom ettirilmoqda.

Zamonaviy pedagogika fanida amaliy ko'nikmalarni shakllantirish jarayoni faoliyatga yo'naltirilgan (activity-based learning), kompetensiyaviy (competency-based education) hamda reflektiv yondashuvlar asosida talqin qilinadi. Bu yondashuvlarga ko'ra, o'quvchi faqat bilim oluvchi subyekt emas, balki faol ishtirokchi, muammoni hal qiluvchi va mustaqil qaror qabul qiluvchi mutaxassis sifatida shakllanishi lozim. Tibbiyot texnikumlarida aynan klinik vaziyatlar, laborator-amaliy mashg'ulotlar, simulyatsion modellar va muammoli topshiriqlar orqali kasbiy tafakkur rivojlantiriladi.

Sog'liqni saqlash tizimidagi islohotlar, raqamli texnologiyalarning keng joriy etilishi va xalqaro standartlarga moslashuv zarurati tibbiy ta'lim mazmunini yangilashni taqozo etmoqda. Ayniqsa, simulyatsion laboratoriyalar, virtual klinik platformalar, elektron o'quv modullari va interaktiv baholash tizimlari amaliy tayyorgarlik sifatini oshirishda muhim vosita sifatida qaralmoqda.





Xalqaro tajriba shuni ko'rsatadiki, amaliy ko'nikmalarni real klinik sharoitga yaqinlashtirilgan muhitda shakllantirish o'quvchilarning kasbiy moslashuvini tezlashtiradi va klinik xatolar xavfini kamaytiradi.

Bundan tashqari, tibbiyot texnikumlarida o'quv jarayonini tashkil etishda pedagogik innovatsiyalarni qo'llash ijtimoiy buyurtma bilan ham bog'liqdir. Jamiyat sog'lom turmush tarzini targ'ib qiluvchi, tezkor va to'g'ri qaror qabul qila oladigan, kommunikativ kompetensiyaga ega bo'lgan tibbiyot xodimlariga ehtiyoj sezmoqda. Shu nuqtai nazardan, amaliy ko'nikmalarni shakllantirish jarayonini ilmiy-metodik jihatdan takomillashtirish dolzarb masala hisoblanadi.

An'anaviy o'qitish metodlari ko'proq nazariy bilimga yo'naltirilgan bo'lsa, zamonaviy yondashuv amaliy kompetensiyani rivojlantirishga qaratilgan.

1. Kompetensiyaviy yondashuv

Kompetensiyaviy yondashuv o'quvchining bilim, ko'nikma va malakasini integrativ tarzda shakllantirishni nazarda tutadi. Tibbiyot texnikumlarida bu yondashuv:

- klinik vaziyatlarni tahlil qilish;
- tezkor qaror qabul qilish;
- bemor bilan muloqot qilish;
- tibbiy manipulyatsiyalarni to'g'ri bajarish orqali namoyon bo'ladi.

Natijada o'quvchi real kasbiy muhitga moslashadi.

2. Simulyatsion ta'lim texnologiyasi

Simulyatsion ta'lim - klinik vaziyatlarni maxsus trenajyorlar va manekenlar yordamida modellashtirishdir. Bu usulning afzalliklari:

xatolarni xavfsiz muhitda tahlil qilish;
stressga chidamlilikni oshirish;
amaliy takrorlash imkoniyati;
jamoaviy ishlash ko'nikmasini shakllantirish.

Simulyatsiya o'quvchilarda ishonch va mustaqillikni rivojlantiradi.

3. Muammoli o'qitish (Problem-Based Learning)

Muammoli o'qitish metodida o'quvchilarga real klinik vaziyat taqdim etiladi va ular mustaqil ravishda yechim izlaydilar. Bu metod:

- tanqidiy fikrlashni rivojlantiradi;





- klinik tafakkurni shakllantiradi;
- nazariy bilimni amaliyot bilan bog'laydi.

4. Raqamli va interfaol texnologiyalar

Raqamli platformalar, virtual laboratoriyalar va onlayn klinik modellar amaliy ko'nikmalarni mustahkamlashda muhim vosita hisoblanadi. Masofaviy ta'lim sharoitida ham interaktiv platformalar samarali natija beradi.

Tibbiyot texnikumlarida amaliy ko'nikmalarni shakllantirish jarayoni innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etilganda ta'lim sifati sezilarli darajada oshadi. Simulyatsion ta'lim, muammoli o'qitish va raqamli texnologiyalar integratsiyasi o'rta bo'g'in tibbiyot xodimlarini zamonaviy talablar asosida tayyorlash imkonini beradi.

Kelgusida mazkur yo'nalishda metodik tavsiyalar ishlab chiqish va baholash mezonlarini takomillashtirish dolzarb vazifa bo'lib qoladi.

Shu tariqa, tibbiy ta'limning sifat ko'rsatkichlarini oshirish, amaliy tayyorgarlikni zamonaviy talablar darajasiga ko'tarish va o'rta bo'g'in mutaxassislarining kasbiy kompetensiyasini mustahkamlash bugungi kunning ustuvor ilmiy-pedagogik vazifalaridan biri sifatida namoyon bo'ladi.

