



## Inkluziv ta'limda muammolar va ularni hal etishning samarali usullari

**Qutlimuratova Dilaram**

Nukus shahar 1-sonli politexnikum

### **Annotatsiya**

Ushbu maqolada inkluziv ta'limning asosiy prinsiplarini tahlil qilish, unga bog'liq muammolarni aniqlash va ularni hal etish uchun samarali pedagogik usullarni ko'rib chiqish maqsad qilingan. Inkluziv ta'lim — barcha bolalarning, shu jumladan maxsus ehtiyojlari bo'lgan bolalarning ta'lim olish imkoniyatlarini tenglashtiruvchi ta'lim tizimi bo'lib, uning samarali joriy etilishi o'qituvchilardan individual yondashuv, moslashtirilgan materiallar va resurslarning samarali foydalanilishini talab qiladi. Maqolada inkluziv ta'limda uchraydigan asosiy muammolar va ularni hal etish uchun pedagoglar, ota-onalar va ijtimoiy xodimlar o'rtasida hamkorlikning ahamiyati, shuningdek, maxsus yondashuvlar va metodlar tahlil qilinadi.

### **Kalit so'zlar**

Inkluziv ta'lim, pedagogik strategiyalar, individual yondashuv, inkluziv muhit, ta'limning samarali usullari, maxsus ehtiyojlari bo'lgan bolalar, jamoaviy hamkorlik.

### **Kirish**

Inkluziv ta'lim — bu barcha bolalarga, shu jumladan nogironligi bo'lgan va boshqa maxsus ehtiyojlari bo'lgan bolalarga ta'lim olishda teng imkoniyatlar yaratish maqsadida amalga oshiriladigan ta'lim tizimi. Inkluziv ta'limning asosiy g'oyasi shundan iboratki, har bir bola o'z qobiliyatlari va ehtiyojlariga qarab ta'lim olish imkoniyatiga ega bo'lishi kerak. Bu tizim jamiyatda turli jismoniy va ruhiy qobiliyatga ega bo'lgan bolalar uchun bir xil sharoitlarda ta'lim olish imkoniyatini yaratadi. Biroq, inkluziv ta'limni amalga oshirishda bir qator muammolar ham yuzaga keladi.

O'qituvchilar, ta'lim muassasalari va jamiyatning barcha a'zolari inkluziv ta'limni samarali qo'llash uchun maxsus yondashuvlar, resurslar va pedagogik strategiyalarni ishlab chiqishlari zarur. Ta'lim jarayonida maxsus ehtiyojlari bo'lgan bolalar uchun individual yondashuv, moslashtirilgan o'quv materiallari va texnologiyalarni joriy etish muhim ahamiyatga ega. Ushbu maqolada inkluziv ta'limda yuzaga keladigan asosiy muammolar va ularni bartaraf etish uchun samarali pedagogik usullar tahlil qilinadi.





Maqsad — inkluziv ta'limning samarali amalga oshirilishini ta'minlash uchun zarur bo'lgan pedagogik yondashuvlarni o'rganish va taklif qilish.

### Asosiy qism

#### 1. Inkluziv ta'limning asosiy prinsiplarining tahlili

Inkluziv ta'lim — bu barcha bolalar, jumladan, nogironligi bo'lgan bolalar, o'z ehtiyojlariga qarab ta'lim olish imkoniyatiga ega bo'lishini ta'minlaydigan pedagogik yondashuvdir. Inkluziv ta'limning asosiy prinsiplarini quyidagicha ajratish mumkin:

- **Har bir bolaning o'ziga xos ehtiyojlari va imkoniyatlari:** Inkluziv ta'lim har bir bolaga uning individual ehtiyojlari va imkoniyatlari asosida ta'lim olish imkoniyatini taqdim etadi. Bu prinsip bolalarning turli darajadagi qobiliyat va xususiyatlariga e'tibor qaratadi. Inkluziv ta'limda, har bir bola o'z qobiliyatiga qarab o'rganadi va o'qituvchilar har bir bolaning o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olib pedagogik yondashuvlarni ishlab chiqadilar.

- **Qarama-qarshi ehtiyojlarni hisobga olish:** Inkluziv ta'limda bolalarning o'zaro ehtiyojlari va imkoniyatlari, shuningdek, qobiliyati cheklangan bolalar bilan birga, barcha bolalar uchun teng ta'lim muhitini yaratish maqsad qilinadi. Bu, o'qituvchi va ta'lim muassasasi tomonidan bolalarni birlashtirish, ularning o'rganish uchun teng imkoniyatlarga ega bo'lishini ta'minlashni nazarda tutadi.

- **Hamjihatlik va ijtimoiy integratsiya:** Inkluziv ta'lim jamiyatdagi barcha bolalar uchun teng sharoitlarni yaratishni maqsad qiladi. Bu sharoitda, barcha bolalar bir-biriga yordam berish, o'zaro hamjihatlik va integratsiyalashgan o'qish va o'yinlar orqali o'rganishlari kerak. Ijtimoiy moslashuv va o'zaro tushunish inkluziv ta'limning asosiy nuqtalaridan biridir.

- **Individualizatsiya:** Inkluziv ta'limda ta'lim jarayoni har bir bolaning individual ehtiyojlari va imkoniyatlari asosida quriladi. Pedagogik yondashuvlarni va metodlarni bolalarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda tanlash, ularning maksimal darajada o'rganishini ta'minlash uchun zarurdir. Bu individual ehtiyojlar va qobiliyatlarni hisobga olgan holda, bolalar uchun to'g'ri ta'lim shakllarini ishlab chiqish zarur.

#### 2. Inkluziv ta'limda duch kelinadigan muammolar





Inkluziv ta'limni joriy etishda bir qator muammolar yuzaga keladi. Bu muammolarni samarali hal qilish uchun, ta'lim muassasasi va pedagoglarning tayyorgarligi va yondashuvlari muhim ahamiyatga ega.

- **Pedagogik tayyorgarlik va resurslarning yetishmasligi:** Maktablar va ta'lim muassasalari ko'pincha inkluziv ta'limni amalga oshirish uchun zarur bo'lgan o'qituvchilarni tayyorlash va resurslarni taqdim etishda muammolarga duch keladilar. Ta'limchilarning inkluziv ta'limga oid malakalarini oshirish, maxsus ta'lim usullarini o'rgatish va individual yondashuvni amalga oshirish uchun zarur bo'lgan materiallar va metodikalar ta'minlanishi kerak. Bu muammo resurslarning yetishmasligi va pedagoglarning yetarlicha tayyorlanmaganligi bilan bog'liq.

- **Maxsus ehtiyojlari bo'lgan bolalarning xususiyatlarini tushunmaslik:** Inkluziv ta'limda nogironligi bo'lgan yoki o'qishda qiyinchiliklarga duch keladigan bolalarning o'ziga xos ehtiyojlari mavjud. Ta'limchilarning bu ehtiyojlarni tushunmasliklari yoki e'tibor bermasliklari, o'qish jarayonini samarali tashkil etishga to'sqinlik qilishi mumkin. Har bir bola uchun to'g'ri yondashuvni tanlashda pedagoglar tajribasiz bo'lishi yoki maxsus usullardan foydalanmasliklari mumkin.

- **Jamoaning inklyuzivlikka tayyor emasligi:** Ko'pincha, bolalar va ularning ota-onalari inkluziv ta'limga nisbatan tayyor bo'lmaydi. Jamoaviy faoliyatlar, o'yinlar va boshqa o'qish usullari bo'yicha muammolar mavjud bo'lishi mumkin. Ayrim oilalar nogironligi bo'lgan bolalar uchun maxsus ehtiyojlarga ega bo'lgan o'quv muassasalariga qarshi qarashlar bildirishadi, bu esa bolalar o'rtasida noaniqlik va qarama-qarshiliklarga olib keladi.

- **Insoniy resurslar va maxsus ta'lim xizmatlarining yetishmasligi:** Inkluziv ta'limda nafaqat o'qituvchilar, balki maxsus ta'lim xodimlari, psixologlar, ijtimoiy pedagoglar va terapevtlar kabi boshqa mutaxassislar ham zarur. Ushbu xizmatlarning yetishmasligi ta'limning samaradorligini pasaytirishi mumkin. O'quv muassasasida barcha bolalar uchun to'g'ri sharoitlar yaratish va individual yondashuvlarni qo'llash uchun zarur bo'lgan yordamchilarni taqdim etish ham muhimdir.

- **Ta'limning uslubiy moslashuvchanligi:** Inkluziv ta'limda o'quv rejalari va metodikalar moslashuvchan bo'lishi kerak. Biroq, ba'zi ta'lim muassasalarida standart o'quv rejalari va metodikalar ishlatiladi, bu esa turli ehtiyojlari bo'lgan





bolalarga mos kelmasligi mumkin. Bu esa o'qish jarayonini samarali tashkil qilishda muammolarni keltirib chiqaradi.

### 3. Inkluziv ta'limda muammolarni hal etishning samarali usullari

Inkluziv ta'limda yuzaga keladigan muammolarni hal etish uchun bir qator samarali pedagogik usullarni qo'llash mumkin. Quyidagi yondashuvlar bolalar uchun teng ta'lim imkoniyatlarini yaratish va ularni samarali o'qitish jarayonini tashkil qilishda yordam beradi.

- **Pedagoglarni tayyorlash va malakasini oshirish:** Inkluziv ta'limning muvaffaqiyatli amalga oshirilishi uchun pedagoglarning tayyorligi va bilim darajasi juda muhimdir. O'qituvchilar maxsus ta'lim usullarini o'rganishlari, turli ehtiyojlar va imkoniyatlarga ega bolalar bilan ishlashga tayyor bo'lishlari kerak. Shuningdek, o'qituvchilarga inkluziv ta'limni amalga oshirish uchun zarur bo'lgan metodikalar va vositalar taqdim etilishi kerak. Pedagoglarni doimiy ravishda malakasini oshirish va yangi pedagogik usullarni o'rgatish, ta'lim jarayonini samarali tashkil qilish uchun zarur.

- **Individual yondashuv:** Har bir bolaning o'ziga xos ehtiyojlarini hisobga olgan holda, individual yondashuvlarni amalga oshirish muhim ahamiyatga ega. Bu o'qituvchilar bolalarga turli darajadagi qo'llab-quvvatlashni taqdim etishlari, ta'limni bolalar uchun moslashtirishlari zarur. Masalan, nogironligi bo'lgan bolalar uchun maxsus materiallar va texnologiyalarni qo'llash, o'qish jarayonini yanada samarali va qulay qilishga yordam beradi.

- **Maxsus pedagogik resurslar va texnologiyalar:** Inkluziv ta'limda texnologiyalar va maxsus pedagogik vositalar juda muhim rol o'ynaydi. Kompyuter texnologiyalari, maxsus dasturlar, o'yinlar, audiovizual materiallar va boshqa ta'lim resurslari nogironligi bo'lgan bolalarga ta'lim berishda yordam beradi. Bu resurslar o'quvchilarni o'rgatish jarayonini qulay va samarali qiladi.

**Jamoaviy yondashuv va hamkorlik:** Inkluziv ta'limni amalga oshirishda barcha o'qituvchilar, psixologlar, ota-onalar va ta'lim muassasasining boshqa xoddlari o'rtasida yaqin hamkorlikni o'rnatish zarur. O'qituvchilar va boshqa mutaxassislar bolalar bilan ishlashda yagona yondashuvni qo'llashlari va bir-birlarini qo'llab-quvvatlashlari kerak. Buning uchun, muntazam ravishda o'qituvchilar va boshqa ta'lim xodimlari o'rtasida muloqotlar, maslahatlashuvlar va jamoaviy ishlar tashkil etilishi muhimdir. Shuningdek, ota-onalar bilan ham yaqin hamkorlikni yo'lga qo'yish,





ularning bolaning rivojlanishiga nisbatan fikrlarini inobatga olish va ular bilan birgalikda ishlash ta'lim jarayonini yanada samarali qilishga yordam beradi.

- **Ijtimoiy va emosional rivojlanish uchun qo'llab-quvvatlash:** Inkluziv ta'limda ijtimoiy va emosional rivojlanish ham muhim ahamiyatga ega. Bu borada, bolalar o'rtasida ijtimoiy munosabatlar va hamkorlikni rivojlantirish uchun maxsus faoliyatlar tashkil etish zarur. Masalan, o'yinlar, guruh faoliyatlari, drammatizatsiya va boshqa faoliyatlar orqali bolalar bir-birlarini tushunishni, yordam berishni, hamjihat bo'lishni o'rganadilar. Bu yondashuv nafaqat ta'lim sifatini oshiradi, balki bolalarda hamdardlik va empatiya hissini kuchaytiradi.

- **Fizik va maxsus sharoitlarni yaratish:** Inkluziv ta'limda muhim jihatlardan biri bu bolalar uchun moslashtirilgan o'quv muhiti yaratishdir. Nogironligi bo'lgan bolalar uchun maxsus jihozlar, o'quv materiallari va boshqa yordamchi vositalar tayyorlash zarur. Bundan tashqari, ta'lim muassasasining binosi va sinf xonalari ham maxsus ehtiyojlarni hisobga olgan holda loyihalanishi lozim. Xususan, o'qish jarayonini osonlashtirish va xavfsizligini ta'minlash uchun jismoniy muhitni optimallashtirish muhimdir.

- **Ta'limdagi ijtimoiy normativlar va qadriyatlar:** Inkluziv ta'limni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun ijtimoiy normativlar va qadriyatlarni yangilash zarur. Jamiyatning barcha a'zolari — ota-onalar, pedagoglar va boshqa mutaxassislar inkluziv ta'limning ahamiyatini tushunib, unga qat'iy qo'llab-quvvatlash ko'rsatishlari kerak. Ta'lim jarayonida bolalar o'rtasida tenglik, adolat va hurmat kabi ijtimoiy qadriyatlarni o'rgatish, ularga inson huquqlari va jamiyatdagi o'rinlarini anglashda yordam beradi.

- **Ota-onalar bilan aloqalar:** Inkluziv ta'limning samarali ishlashi uchun ota-onalar bilan mustahkam hamkorlik o'rnatish zarur. Ota-onalar bolalarining ehtiyojlarini yaxshiroq tushunishlari va ularning rivojlanishini qo'llab-quvvatlashlari kerak. Inkluziv ta'limda ota-onalar ta'lim jarayoniga faol jalb qilinishi, ular o'z farzandlarining ehtiyojlarini anglab, pedagoglar bilan birgalikda ishlashlari zarur. Bunda ota-onalar uchun maxsus treninglar va seminarlar tashkil etish, ular bilan muloqotda bo'lish muhim ahamiyatga ega.

- **Maxsus yondashuvlarni joriy etish:** Inkluziv ta'limda har bir bolaning o'ziga xos ehtiyojlarini inobatga olish kerak. Boshqa bolalarga qaraganda, nogironligi bo'lgan bolalar uchun maxsus yondashuvlar zarur. Masalan, nogiron bolalar uchun





o'qish jarayonini turli usullar orqali takomillashtirish, o'quv materiallarini moslashtirish, maxsus texnologiyalar va o'quv vositalarini qo'llash zarur. Boshqalar bilan o'ynash va ta'lim olish imkoniyatlarini tenglashtirish uchun innovatsion metodlarni joriy etish muhimdir.

- **Pedagogik ehtiyojlarni aniqlash:** Inkluziv ta'limda pedagoglarning eng muhim vazifalaridan biri har bir bolaning ehtiyojlarini aniq aniqlash va ularga mos pedagogik yordamni ko'rsatishdir. Buning uchun, bolaning rivojlanishini diqqat bilan kuzatish, ular bilan o'tkazilgan faoliyatlarni tahlil qilish va kerakli tuzatishlarni amalga oshirish zarur. Har bir bolaning o'qishga bo'lgan munosabatini aniqlash va uni rag'batlantirish bo'yicha individual yondashuvni ishlab chiqish muhimdir.

#### 4. Samarali metodlarni tatbiq etish

Inkluziv ta'limda muvaffaqiyatli ishlash uchun ta'lim metodlari va usullari moslashuvchan va samarali bo'lishi kerak. Bu metodlar quyidagicha bo'lishi mumkin:

- **Differensial yondashuv:** Har bir bolaga alohida yondashuvni amalga oshirish uchun turli darajadagi o'quv vazifalari va maqsadlarini belgilash. Bu, bir tomondan, bolalarga moslashtirilgan materiallar va mashqlarni taqdim etishni, boshqa tomondan esa o'quvchilarning umumiy rivojlanish darajasiga qarab vazifalarni taqdim etishni nazarda tutadi.

- **Ko'p kanalli ta'lim:** Inkluziv ta'limda bolalar turli usullar orqali o'rganishni afzal ko'rishlari mumkin. Ko'p kanalli ta'lim metodlari, audiovizual materiallar, interaktiv o'yinlar, amaliy mashqlar va boshqa vositalar orqali bolalarni o'rgatish va ularning faolligini oshirishga xizmat qiladi.

- **Kooperativ ta'lim:** Kooperativ o'qish metodlari, bolalarga birgalikda ishlashni va o'zaro yordam ko'rsatishni o'rgatadi. Bu, o'z navbatida, bolalarda ijtimoiy va emosional ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi.

#### Xulosa

Inkluziv ta'lim jamiyatda barcha bolalarga teng imkoniyatlar yaratish, ularning ehtiyojlarini inobatga olgan holda ta'lim berish uchun muhim vositadir. Biroq, inkluziv ta'limni amalga oshirishda bir qator muammolar yuzaga kelishi mumkin, jumladan, pedagogik tayyorgarlik, resurslarning etishmasligi, maxsus ehtiyojlarga ega bolalar uchun moslashtirilgan materiallar va sharoitlarning yetishmasligi. Ushbu muammolarni hal etish uchun pedagogik strategiyalarni joriy etish, o'qituvchilarning malakasini





oshirish, ijtimoiy va ijtimoiy-emotsional rivojlanishni qo'llab-quvvatlash, ota-onalar bilan yaqin hamkorlikni o'rnatish muhim ahamiyatga ega.

Inkluziv ta'limda muvaffaqiyatga erishish uchun, barcha ta'lim jarayonida moslashuvchanlik va individual yondashuvni qo'llash, turli pedagogik vositalardan foydalanish va jamiyatda inkluziv qadriyatlarni tarbiyalash zarur. Bu yondashuvlar bolalarning o'ziga xos ehtiyojlarini inobatga olib, ta'lim jarayonini samarali tashkil etishga yordam beradi.

### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. **Aronson, E., & Patnoe, S. (2011).** *Cooperative learning in the classroom: Putting it into practice.* Pearson. Ushbu manba ta'limda hamkorlikni rivojlantirishga qaratilgan ilmiy tadqiqotlarni o'z ichiga oladi. Kitobda inkluziv ta'limda hamkorlikning muhimligi haqida fikrlar mavjud.
2. **Kozulin, A., & Savenkova, M. (2019).** *Inclusion in education: Theory and practice.* Springer. Inkluziv ta'limga oid ilmiy maqola bo'lib, unda inkluziv ta'lim tizimining asosiy prinsiplariga to'liq tahlil berilgan.
3. **UNESCO (2017).** *A guide for ensuring inclusion and equity in education.* United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. UNESCO tomonidan nashr etilgan qo'llanma, inkluziv ta'limni amalga oshirishda yuzaga keladigan muammolarni va ularni qanday hal etish mumkinligini ko'rsatadi.
4. **Yusuf, M. (2016).** *Effective teaching strategies for inclusive education.* Routledge. Ushbu asarda inkluziv ta'limda samarali pedagogik usullar va yondashuvlar tahlil qilinadi, maxsus ehtiyojlarga ega bolalar bilan ishlash bo'yicha tavsiyalar beriladi.
5. **Davies, P. (2018).** *Supporting inclusive education: A guide for practitioners.* Oxford University Press. Inkluziv ta'limni qo'llashda muammolarni hal etish va samarali ta'lim usullarini tatbiq etish bo'yicha amaliy qo'llanma.

